

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

Код и наименование специальности (профессии): 29.02.04. Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий (базовой подготовки).

входящей в состав УГС (УГП) 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Квалификация выпускника: технолог - конструктор

ОДОБРЕНА

Предметно цикловой комиссией
профессиональных дисциплин
технических специальностей

Протокол №1 от «28» 08 2022 г.

Председатель ПЦК

Раджабова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Е.Н.Шелкова



Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 0.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32869)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

- Ванцева Н.Г., преподаватель профессионального цикла дисциплин ГБПОУ «Кизлярский профессионально – педагогический колледж», отличник образования РД, почетный работник РФ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для ППСЗ).....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Error!
Bookmark not defined.	
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
4.3 Общие требования к организации образовательной деятельности.....	Error! Bookmark not defined.
4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Error! Bookmark not defined.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля— является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
3. Вести документацию установленного образца.
4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 387 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов;

объем времени обязательной части ППССЗ 301 час.

объем времени вариативной части ППССЗ 50 час.

самостоятельной работы обучающегося – 117 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей.
ПК 2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 0.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.4.1 - 4.4	Раздел ПМ 1. Организация работы специального подразделения швейного производства и управление ею	351	234	60	30	117	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	387	234	60	30	117	-	-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Организация работы специального подразделения швейного производства и управление ею		387	
МДК 1. Основы управления специализированного подразделения швейного производства		351	
Тема 1.1. Организация работы швейного производства.	Содержание	60	
	1 Введение. Задачи курса МДК 04.0 «ОУСПШП»	38	2
	2 Понятие о предприятии. Формы предприятий.		2
	3 Основные и оборотные средства предприятия.		2
	4 Производственная структура предприятия.		2
	5 Организация основного швейного производства. Принципы организации производственного процесса. Технологические потоки. Классификация производственных процессов.		2
	6 Организация производства экспериментального цеха. Функции экспериментального цеха. Расчет числа рабочих экспериментального цеха.		2
	7 Организация производства подготовительного производства. Функции подготовительного цеха. Разбраковка, измерение, хранение и транспортирование материалов.		2
	8 Организация производства раскройного цеха. Настиление материала, раскладка и зарисовка лекал. Раскрой, комплектование и транспортирование кроя		2
	9 Организация технической подготовки производства. Структура и задачи ТПП		2
	10 Организация технологической подготовки производства. Технологичность конструкции.		2
	11 Организация конструкторской подготовки производства. Система ЕСКАД.		2
	12 Конструкторско-технологическая документация.		2
	13 Организационно-экономическая подготовка производства. Переход на выпуск новых изделий		2
	14 Организация вспомогательного производства.		2
	15 Организация побочного производства.		2
	16 Организация обслуживающего производства.		2
	17 Организация технического контроля качества продукции. Стандарты и сертификация продукции.		2

	18	Управление качеством продукции.		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		22		
	1.	Анализ и построение производственных структур швейного предприятия			
	2.	Составление технологической схемы разделения труда.			
	3.	Организация производства в экспериментальном цехе.			
	4.	Организация производства в подготовительном и раскройном цехе.			
	5-6	Разработка конструкторской документации на модель.			
	7-8.	Разработка технологической документации на модель.			
	9.	Расчет основного технологического процесса			
	10.	Определение потребного количества оборудования и коэффициента его использования.			
11.	Расчет экономической эффективности от внедрения инновационных процессов повышения качества продукции.				
Тема 1.2. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования.	Содержание		32		
	1	Производительность труда.	22	2	
	2	Организация труда.		2	
	3	Совершенствование организации труда на предприятиях.		2	
	4	Аттестация рабочих мест.		2	
	5	Трудовые ресурсы предприятия. Кадры и персонал предприятия.		2	
	6	Состав и структура трудовых ресурсов		2	
	7	Планирование численности рабочих по категориям.		2	
	8	Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.		2	
	9	Организация и регулирование оплаты труда. Формы и системы оплаты труда		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		10		
	1	Расчет производительности труда.			
	2	Определение численности производственных и вспомогательных рабочих.			
	3	Расчет норм времени, норм выработки.			
	4	Расчет эффективного фонда рабочего времени.			
5	Расчет заработной платы работников предприятия.				
Тема 1.3. Малоотходные, энергосберегающие,	Содержание		16		
	1	Экологизация производственных технологий	14		2
	2	Основные направления экологизации производственных процессов		2	
	3	Экология текстильного и швейного производства. Экологизация потребления.		2	
	4	Экологическая пропаганда.		2	

экологически чистые технологии производства.	5	Создание и использование малоотходных технологий. Энергосберегающие технологии.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
1	План экологических мероприятий по охране окружающей среды			
Тема 1.4. Основы планирования деятельности предприятия	Содержание		32	
	1	Основы планирования на предприятии.	22	2
	2	Годовой план.		2
	3	План производства и реализации продукции.		2
	4	Планирование материально-технического снабжения.		2
	5	Планирование по труду и заработной плате.		2
	6	Калькулирование. Себестоимость продукции.		2
	7	Прибыль и рентабельность предприятия.		2
	8	Планирование цены. Ценообразование.		2
	9	Планирование социального развития предприятия. Оперативно – производственное планирование		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	1	Расчет заработной платы различных категорий рабочих.		
	2	Составление калькуляции на модель		
	3	Расчет себестоимости модели		
	4	Расчет прибыли и рентабельности на изделие.		
	5	Расчет цены на изделие		
Тема 1.5. Процесс управления производством	Содержание		44	
	1	Понятие и сущность процесса управления. Понятие менеджмента.	34	3
	2	Внешняя и внутренняя среда предприятия		3
	3	Типы структур управления.		3
	4	Стратегическое и тактическое планирование в системе управления.		3
	5	Содержание процесса управления.		3
	6	Функции управления. Цикл менеджмента.		3
	7	Методы управления.		3
	8	Управление и типы характеров.		3
	9	Мотивация.		3
	10	Потребности.		3
	11	Делегирование.		3
	12	Коммуникативность.		3

	13	Деловое общение. Правила ведения бесед, совещаний, телефонных разговоров. Этапы и фазы делового общения. Факторы повышения эффективности общения.		3	
	14	Управленческое решение. Методы и уровни принятия решений.		3	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		10		
	1	Определение достоинств и недостатков различных типов структур управления.			
	2	Определение типа характера ваших друзей.			
	3	Проведение делового совещания.			
	4	Проведение деловой беседы, телефонного разговора.			
	5	Принятие оптимальных решений			
Тема 1.6. Контроль управления и его виды.	Содержание		20		
	1	Контроль управления. Этапы и виды контроля. Технология и правила контроля.	14		3
	2	Управление конфликтами.			3
	3	Управление стрессами.			3
	4	Руководство: власть и лидерство. Партнерство.		3	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		6		
	1	Решение проблемы конфликтной ситуации.			
	2	Разработка путей предупреждения стрессовой ситуации.			
3			Пути создания положительного имиджа управленца (менеджера)		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			117		
-работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников, информации по индивидуально заданной проблеме курса; -выполнение индивидуальных домашних заданий; -опережающая самостоятельная работа; -изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; -подготовка к практическим занятиям; -подготовка к контрольным работам и устным опросам, к зачету, к экзамену.					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
1. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств					
2. Экономика швейной отрасли и ее особенности.					
3. Основные направления развития швейной промышленности на современном этапе.					
4. Производственная мощность предприятия.					
5. Организации производственного процесса.					
6. Основные типы потоков швейных цехов.					
7. Организация основного производства.					
8. Организация технического обслуживания производства					

<p>9. Оборудование подготовительно-раскройного производства.</p> <p>10. Организация складского хозяйства.</p> <p>11. Качество и маркетинг продукции.</p> <p>12. Анализ потенциала трудовой активности населения России</p> <p>13. Формы оплаты и системы оплаты труда.</p> <p>14. Организация оплаты труда.</p> <p>15. Порядок оплаты труда специалистов и служащих</p> <p>16. Информация в процессе управления производством.</p> <p>17. Стратегическое управление.</p> <p>18. Организация оперативного управления производством.</p> <p>19. Основные принципы и методы управленческой деятельности.</p> <p>20. Функции современных руководителей.</p> <p>21. Стиль и эффективность управления предприятием.</p> <p>22. Значение имиджа руководителя специализированного подразделения.</p> <p>23. Изучение психологического климата коллектива.</p> <p>24. Оценка уровня общительности.</p> <p>25. Основы принятия управленческих решений.</p> <p>26. Стресс и управление эмоциональным состоянием.</p> <p>27. Управление потенциалом предприятия.</p> <p>28. Социальная ответственность и этика руководителей.</p> <p>29. Информационно-управляющие системы в планировании и контроле</p> <p>30. Составление плана по себестоимости продукции.</p> <p>31. Использование и переработка промышленных отходов.</p> <p>32. План экологических мероприятий по охране окружающей среды.</p> <p>33. Определение экономической эффективности внедрения новой техники и технологических процессов в швейной отрасли.</p> <p>34. Расчет основных показателей производства и реализации продукции предприятия швейной отрасли.</p> <p>35. Техничко-экономический анализ проектирования новой техники в швейной отрасли.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p>	-	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о предприятии (специализированном подразделении); - изучение техники, технологии и организации производственного процесса экспериментального цеха ; - изучение техники, технологии и организации производственного процесса подготовительного цеха; - изучение техники, технологии и организации производственного процесса раскройного цеха; - изучение техники, технологии и организации производственного процесса швейного и отделочного цехов ; - изучение техники, технологии и организации ОТК; - изучение техники, технологии и организации производственного процесса склада готовой продукции; - организовывать работу коллектива исполнителей. 	36	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		

1.Расчет технико-экономических показателей швейного цеха по изготовлению женской юбки.		
2.Расчет технико-экономических показателей швейного цеха по изготовлению женской блузы.		
3.Расчет технико-экономических показателей швейного цеха по изготовлению женского платья		
4.Расчет технико-экономических показателей швейного цеха по изготовлению женских брюк.		
5.Расчет технико-экономических показателей швейного цеха по изготовлению женского жилета.		
6.Расчет технико-экономических показателей швейного цеха по изготовлению женского жакета.		
7.Расчет технико-экономических показателей швейного цеха по изготовлению женского пальто.		
8.Расчет технико-экономических показателей швейного цеха по изготовлению мужской сорочки.		
9.Расчет технико-экономических показателей швейного цеха по изготовлению мужских брюк.		
10.Расчет технико-экономических показателей швейного цеха по изготовлению мужского жилета.		
11. Экономический расчет показателей швейного цеха по изготовлению определённого вида изделия.		
12. Организация и планирование швейного производства по изготовлению определенного вида изделия.		
13. Организация производства и труда на швейном предприятии.		
14. Организация оплаты труда на швейном производстве.		
15. Организационные методы и системы управления на швейном предприятии.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	30	
Всего	387	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**:

Кабинет технологии швейного производства, конструирования одежды, моделирования и художественного оформления одежды;

Кабинет экономики отрасли и менеджмента;

мастерских:

Швейного производства;

лабораторий:

Лаборатория обработки материалов;

Лаборатория информатики и вычислительной техники

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Кабинет технологии швейного производства, конструирования одежды, моделирования и художественного оформления одежды:

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект конструкторско-технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2. Кабинет экономики отрасли и менеджмента:

- электронные образовательные ресурсы;
- образцы конструкторско-технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- компьютеры, сканер, проектор,
- телевизор.
- электронные образовательные ресурсы,
- слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках,
- сайты Интернета.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Мастерские швейного производства:

- рабочие места для выполнения ручных работ по количеству обучающихся;
- промышленные швейные машины универсального назначения (ПШМ VISTA V-55550);
- промышленные автоматизированные швейные машины;
- промышленные швейные машины специального назначения (3-х и 4-х ниточные оверлоки, машины зигзагообразной строчки, машины двухниточного цепного стежка, машины потайного стежка, плоскошовные машины для трикотажа);
- машины - полуавтоматы (для обметывания петель);

- утюги и утюжилынные доски;
- пресс;
- раскройные столы;
- манекены;
- комплекты инструментов и приспособлений;
- наглядные пособия;
- образцы деталей и изделий;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Лаборатория обработки материалов:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- образцы конструкторско-технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия,
- журналы мод.

2. Лаборатория информатики и вычислительной техники:

- компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интернет-комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для практики:

- раскройные столы;
- рабочие места для выполнения ручных работ;
- промышленные швейные машины универсального назначения (ПШМ VISTA V-55550);
- промышленные автоматизированные швейные машины;
- промышленные швейные машины специального назначения (3-х и 4-х ниточные оверлоки, машины зигзагообразной строчки, машины двухниточного цепного стежка, машины потайного стежка, плоскошовные машины для трикотажа);
- машины - полуавтоматы (для обметывания петель);
- утюги и утюжилынные доски;
- пресс;
- манекены;
- комплекты инструментов и приспособлений;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Амирова Э.К., Труханова А.Т. и др. Технология швейных изделий. М.: Издательский центр « Академия», 2010.- 480 с
- 2.Бухалков, М.И. Организация и нормирование труда: Учебник. Москва.: Инфра-М, 2007
- 3.Дубровин И.А. Организация и планирование производства на предприятиях: учебник. – М.: КолосС, 2011. – 359 с.
- 4.Иванов И.И. Организация производства на промышленных предприятиях: учебник. – М.: Инфра-М, 2010. – 352 с.
- 5.Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник. Изд-во « Деловая литература », 2013.
6. Кожевников Н.Н. и др. Основы экономики. Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288с.
7. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. Ростов – на – Дону; «Феникс». 2008. – 442с.
8. Самойлович В.Г. Организация производства и менеджмент: учебник. – М.: Академия, 20015. – 336 с.
9. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента. Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 556с.
10. Сидорова, Г. П. Экономика и организация швейного производства/ Г.П. Сидорова. - эл. вар., 2007. - 160с.
11. Сухов В.Д., Сухов С.В., Москвичев Ю.А. Основы менеджмента. Практикум. Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128с.
12. Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое проектирование) / под ред. Н. И. Новицкого. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2008. – 320 с.
13. Организация и планирование производства: учебное пособие для вузов / под ред. А. Н. Ильченко и И. Д. Кузнецовой. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2008. – 208 с.
14. Фатхутдинов Р. Организация производства: Учебник для ВУЗов. «Деловая литература », 2007.
15. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: Учебник – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 496 с.
16. Франц В. Я. Оборудование швейного производства. Учебник для студ. сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 448с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева А.И., Овчинников С.И., Смирнова Л.Н. Управление швейными предприятиями. Организация и планирование производства. Учебник для вузов. М.: Легпромбытиздат, 1990. – 432 с.
2. Бабаджанов С.Г., Доможиров Ю.А. Экономика предприятий швейной промышленности : Учебник для сред. проф. образования - М. : Издательский центр «Академия», 2003.- 320 с.
3. Белов А.М., Добрин Г.Н. Экономика организации. Практикум, 2003.- 272 с.
4. Веснин В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах. Пособие для изучения и подготовки к экзаменам и зачетам. М.: ТД Элит. 2002. - 320с.
5. Волков О.И, Скляренко В.К. Экономика предприятия. Курс лекций, 2006.- 280 с.
6. Генкин, Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов, Москва.: Норма, 2004
- 7.Голицин. А. Основы промышленной экологии. Учебник. М., 2002г.

8. Головачев, А.С. Организация, нормирование и оплата труда. Учебное пособие. - Москва.: Новое знание, 2005
9. Грузинов В.П., Грибов Д.Д. Экономика предприятия, 2006. – 208 с.
10. Гусейнов Г.М., Ермилова В.В. и др. Композиция костюма. Учебное пособие для студ. высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004. -432с.
11. Дончева А.В., Покровский С.Г. Основы экологических технологий производства. М.. 1999г.
12. Драгева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. обр. М.: Издательский центр «Академия», 2002.- 288 с.
13. Емельянова, Т.В., Лебедева, С.Н., Наумчик, А.А. Организация труда: Учебник / Т.В Емельянова, С.Н.Лебедева, А.А.Наумчик. - Минск.: Высшая школа, 2004
14. Ильченко А.Н. Организация и планирование производства: Учебное пособие. Изд-во « Деловая литература », 2006.
15. Коротнев В.Д. Организация и управление производством: Учебное пособие. Изд-во « Деловая литература », 2005.
16. Основы менеджмента: Учебник / пол ред. Д.Д. Вачугова. – 2 – е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 2005.
17. Переверзев М.П. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебное пособие для ВУЗов. Изд-во « Деловая литература», 2006
18. Рофе, А.И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / А.И. Рофе. – Москва.: МИК, 2001
19. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий, 2000.- 688 с.
20. Семенов А.К. Основы менеджмента: Учебник. Изд-во « Деловая литература », 2007.
21. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации / Под ред. Швандара В.А., 2005.- 254
22. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. учебник. М.: Высш. школа, 2003. – 495с.
23. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник для ВУЗов. Изд-во « Деловая литература », 2006.
24. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия : учебное пособие для среднего проф. образовани. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 378с.
25. Шепеленко, С.Г. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : Учеб. пособие/ С.Г. Шепеленко. - Москва.:Ростов н/Д, 2004

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=2160>;
2. <http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=2161>;
3. <http://www.mevriz.ru/>
4. <http://www.rjm.ru/>
5. <http://www.new-management.info/>
6. www.TOP-PERSONAL.ru
7. Электронные книги: менеджмент и управление предприятием – www.aup.ru
8. Технологии корпоративного управления - www.iteam.ru
9. www.mgmt.ru
10. Project Expert Tutorial.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в аудиторных условиях на действующем оборудовании учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Если за выделенное время на тему обучающиеся не освоили её программу на должном уровне, то проводятся дополнительные консультации и в планировании занятий на следующий год вносятся необходимые коррективы.

Содержание профессионального модуля включает обязательную производственную практику.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ04. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессиональных модулей ПМ05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»; ПМ03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»; ПМ02 «Конструирование швейных изделий»

Учебно – методическое руководство практикой осуществляет образовательное учреждение.

Для осуществления производственной практики и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров производственного обучения, обладающих необходимым опытом и имеющих диплом по профилю профессии.

Оценку результатов практики осуществляет мастер производственного обучения.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Освоению профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» должно предшествовать освоение модулей и дисциплин: ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»; ПМ,03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»; ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»; ОП.1 «Инженерная графика»; ОП.2 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»; ОП.3 «Материаловедение», ОП.7 «Безопасность жизнедеятельности»; ЕН,02. «Экологические основы природопользования»; ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Материаловедение»; «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»; «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера:

- наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. (ОК.1 – ОК.45; ОК.8 –ОК.9)	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований по планированию основного производственного процесса; - правильность расчета технико-экономических показателей технологического процесса производства; - знание основ планирования на предприятии; - основы микроэкономики; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения расчетов ТЭ показателей основного швейного производства; - оценка выполнения расчета себестоимости на заданную модель, прибыли и рентабельности.
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. (ОК 1. – ОК.5)	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технического контроля качества; - рациональное использование трудовых ресурсов; - организация и нормирования труда различных категорий рабочих; - знание малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий производства. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка соответствия готового изделия заданным требованиям; - оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения расчетов норм времени и норм выработки;
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца. (ОК 1. – ОК. 5; ОК.8 – ОК.9)	<ul style="list-style-type: none"> - правильность составления конструкторской документации на производстве; - правильность ведение технологической документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических занятий; - наблюдение; - оценка выполнения образцов конструкторской и

	<ul style="list-style-type: none"> - знание видов нормативно – технической документации; - выполнение мероприятий по внедрению конструкторско-технологических решений модели в производство; 	технологической документации на заданную модель; -защита творческих работ «обоснование выбора запускаемой в производство модели»; -защита курсового проекта.
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей. (ОК.1 – ОК.9)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ организации работы коллектива исполнителей; - использование принципов делового общения в коллективе; - обоснование выбора методов и систем управления на швейном предприятии. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических занятий; -тестирование; -оценка деловой игры «Деловое совещание»; -комплексный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности; – формирование высокого уровня мотивации и готовности к профессиональной деятельности; - формулирование положительных отзывов по итогам практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и анализ за конкретными действиями обучающихся в ходе выполнения лабораторных работ, практических заданий и их презентаций; - защита портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование и осуществление профессиональных задач; – обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – доказательство правильности выбора методов для оценивания их эффективности и качества. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения лабораторных и практических занятий; - выполнение практических заданий с их презентацией; - анализ конкретных умений и знаний при выполнении основных действий модуля в форме

		ответов на контрольные вопросы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование последствия профессиональной деятельности на основе анализа; - нахождение решений в нестандартных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбранного метода и способа построения; - оценка эффективности и качества выбранного метода и способа построения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение и критический анализ информации в различных источниках; – изложение знаний специальной литературы (учебники, справочники, пособия) в печатном и электронном виде; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка в ходе выполнения исследовательской или проектной работы в форме написания реферата;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – владение информационно-коммуникационными технологиями; – использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка владения ИКТ; - демонстрация презентаций; - оценка на практическом занятии.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися для эффективной работы в команде и коллективе; - формирование организации общения и взаимодействия с участниками - взаимодействие с социальными партнерами 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов выполнения лабораторных работ и практических заданий в составе малых групп; - текущая оценка реальных конкретных умений и знаний при выполнении лабораторных и практических занятий. - анкетирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – формирование мотивации обучающихся, развитие организаторских умений; - проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий); 	<ul style="list-style-type: none"> - текущая оценка реальных конкретных умений и знаний при выполнении лабораторных и практических занятий; -презентация работы, выполненной в составе малой группы;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- защита и оценка выполнения самостоятельной работы в виде реферата;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области образования; – нахождение решений к быстрой адаптации в изменившихся условиях.	- оценка реальных конкретных умений и знаний при выполнении лабораторных и практических занятий.
ОК 10. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию.	- оценка реальных конкретных умений и знаний при выполнении лабораторных и практических занятий.